**Опросник профессиональных склонностей (Г.В. Резапкина на базе методики Л. Йовайши)**

Опросник выявляет выраженность склонностей к шести направлениям профессиональной деятельности: к работе с информацией, работе с людьми, исследовательской, практической, творческой, экстремальным видам деятельности. Опросник включает в себя 24 незаконченные фразы, которые надо завершить, выбрав один из трёх вариантов. Работа с опросником развивает представления подростков о видах профессиональной деятельности и своих профессиональных склонностях.

В начале проведения занятия следует обратить внимание учеников на то, что при выборе профессии важно учитывать свои склонности к каким-либо занятиям.

Для выявления профессиональных склонностей учащимся необходимо внимательно прочитать неоконченные высказывания, выбрать один вариант окончания фразы («а», «б» или «в») и отметить его в бланке ответов. Шесть столбцов под римскими цифрами в бланке - это шесть видов деятельности, которым соответствуют определённые группы профессий.

**1. В своей профессиональной деятельности мне хотелось бы**

а) общаться с самыми разными людьми

б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т. д.

в) заниматься расчётами, вести документацию

**2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**

а) возможность следить за мыслью автора

б) художественная форма, мастерство писателя или режиссёра

в) сюжет, действия героев

**3. Меня больше обрадовала бы Нобелевская премия**

а) в области укрепления мира (Нобелевская премия мира)

б) в области науки

в) в области искусства

**4. Если бы мне предложили, выбрать одну профессию из трёх, я бы выбрал работу**

а) механика

б) спасателя

в) программиста

**5. Будущее людей определяют**

а) способность людей понимать друг друга

б) научные открытия

в) развитие производства

**6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь**

а) созданием дружного, сплочённого коллектива

б) организацией разработки новых технологий

в) сбором и анализом информации о работе предприятия

**7. На технической выставке меня больше привлечёт**

а) устройство экспонатов

б) практическое применение экспонатов

в) внешний вид экспонатов (цвет, форма)

**8. В людях я ценю прежде всего**

а) дружелюбие

б) смелость

в) эрудицию

**9. В свободное время мне хотелось бы**

а) ставить различные опыты, проводить эксперименты

б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать

в) заниматься спортом

**10. Во взрослом возрасте в заграничных поездках меня скорее заинтересует**

а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны

б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсёрфинг, горные лыжи)

в) деловое общение

**11. Мне интереснее беседовать**

а) об отношениях между людьми

б) о новой гипотезе

в) о технических характеристиках новой модели автомобиля, компьютера

**12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал**

а) технический

б) музыкальный

в) военно-спортивный

**13. В школе следует обратить особое внимание**

а) на улучшение взаимопонимания между учителями и учениками

б) на улучшение физической формы учащихся

в) на совершенствование образовательных программ

**14. Я с большим удовольствием смотрю**

а) научно-популярные фильмы

б) программы о культуре и искусстве

в) спортивные программы

**15. Мне хотелось бы работать**

а) с людьми

б) с техническими устройствами

в) с природными объектами

**16. Школа в первую очередь должна учить**

а) общению с другими людьми

б) практическим навыкам

в) навыкам работы с информацией

**17. Главное в жизни**

а) иметь возможность заниматься творчеством

б) защищать свою страну

в) уметь прогнозировать последствия своих поступков

**18. Государство должно в первую очередь заботиться**

а) о защите интересов и прав граждан

б) о достижениях в области науки и техники

в) о материальном благополучии граждан

**19. Мне больше всего нравятся уроки**

а) технологии

б) основ безопасности жизнедеятельности

в) информатики

**20. Мне интереснее было бы**

а) заниматься реализацией готовой продукции

б) создавать новые вещи

в) планировать рекламную кампанию

**21. Я предпочитаю читать статьи**

а) о выдающихся учёных и о научных открытиях

б) об интересных изобретениях в области техники

в) о жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов

**22. В свободное время я люблю**

а) читать, думать, рассуждать

б) мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями

в) ходить на выставки, концерты, в музеи

**23. Меня привлекает работа**

а) учёного или изобретателя

б) художника или музыканта

в) журналиста или переводчика

**24. Я предпочту работать**

а) в помещении, где много людей

б) в экстремальных условиях

в) в обычном кабинете

**Обработка результатов** заключается в подсчёте числа отмеченных вариантов в каждом столбце, полученная сумма записывается в пустой нижней клетке столбца.

10-12 баллов - ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов - склонность к определённому виду деятельности.

4-6 баллов - слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 балла - профессиональная склонность не выражена.

Ниже приведены описания шести видов деятельности, связанных с соответствующими профессиональными склонностями:

**I - работа с людьми**

Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, информационным). Требования к профессионалу: интерес и терпимость к людям, тактичность, развитый социальный интеллект.

**II - исследовательская деятельность**

Профессии, связанные с разработкой новых идей и технологий в любой отрасли. Требования к профессионалу: хорошая теоретическая подготовка, интуиция, развитый интеллект, самостоятельность и гибкость мышления.

I**II - практическая деятельность**

Производство и обработка материалов; монтаж, ремонт и обслуживание механизмов и конструкций; управление техникой; изготовление различных изделий. Требования к профессионалу: теоретические знания, практические навыки, сила, выносливость.

**IV — творческая деятельность**

Творческие профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актёрско-сценической деятельностью. Требования к профессионалу: наличие специальных способностей (музыкальных, литературных, актёрских и др.).

**V — экстремальные виды деятельности**

Профессии, связанные с занятиями спортом, экспедициями, охранной, спасательной и оперативной деятельностью, службой в армии. Требования к профессионалу: хорошая физическая подготовка, смелость, самоотверженность.

**VI - работа с информацией**

Профессии, связанные с расчётами, сбором, обработкой, анализом и преобразованием информации любого рода. Требования к профессионалу: аккуратность, внимательность, исполнительность, ответственность.

**Бланк ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1 | а |  |  | б |  | в |
| 2 |  | а |  | б | в |  |
| 3 | а | б |  | в |  |  |
| 4 |  |  | а |  | б | в |
| 5 | а | б | в |  |  |  |
| 6 | а | б |  |  |  | в |
| 7 |  | а | б | в |  |  |
| 8 | а |  |  |  | б | в |
| 9 |  | а |  | б | в |  |
| 10 |  |  |  | а | б | в |
| 11 | а | б | в |  |  |  |
| 12 |  |  | а | б | в |  |
| 13 | а |  |  |  | б | в |
| 14 |  | а |  | б | в |  |
| 15 | а |  | б |  | в |  |
| 16 | а |  | б |  |  | в |
| 17 |  |  |  | а | б | в |
| 18 | а | б | в |  |  |  |
| 19 |  |  | а |  | б | в |
| 20 | а |  | б |  |  | в |
| 21 |  | а | б | в |  |  |
| 22 |  | а | б | в |  |  |
| 23 |  | а |  | б |  | в |
| 24 | а |  |  |  | б | в |
| Σ |  |  |  |  |  |  |